**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INTERNADO ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | IAP1501 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 501 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 8 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | | 10 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | | X | Optativa |  | Electivo | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica en que el estudiante logrará integrar saberes desarrollados durante los niveles de formación precedentes. El estudiante aplicará conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias en el contexto de la atención primaria y comunitaria, de acuerdo a los requerimientos de implementación del modelo de atención en Chile.  Además será capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios y al trabajo de campo con los diversos actores de la comunidad, desarrollando trabajo colaborativo, habilidades comunicacionales efectivas, compromiso social, empatía, flexibilidad para la resolución de problemas, acercándolo al perfil de egreso del profesional Matrón/Matrona. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisitos:   * Proceso de Intervención Comunitaria. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Compromiso ético * Capacidad para liderar y tomar decisiones   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área trabajo comunitario.  Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **Unidad 1: Atención Profesional en el Área Obstétrica**  Contenidos:   * Control Prenatal * Consulta Morbilidad Obstétrica en APS * Atención Personalizada en el Periodo de Puerperio | Al término de la unidad, el alumno:   * Evalúa integralmente a la mujer en el contexto de su salud sexual y reproductiva. * Brinda atenciones con enfoque biopsicosocial a mujeres en el periodo Prenatal y del Puerperio. * Identifica precozmente patologías que pongan en riesgo la salud materna-perinatal. * Educa a la mujer en temas que contribuyan a mejorar su salud materna-perinatal. |
| **Unidad 2: Atención Profesional en el Área Ginecológica**  Contenidos:   * Control Regulación de la Fecundidad * Control Ginecológico * Consulta Morbilidad Ginecológica * Control Climaterio * Atención Preconcepcional * Consulta ITS y VIH/SIDA | Al término de la unidad, el alumno:   * Brinda atenciones integrales a la mujer en el ámbito de la salud sexual y ginecológica. * Realiza acciones de prevención, promoción y recuperación de la salud, con el propósito de elevar la calidad de vida. * Identifica precozmente patologías ginecológicas con el fin de realizar tratamientos y/o derivaciones oportunas. |
| **Unidad 3: Atención Profesional en el Área Neonatológica**  Contenidos:   * Control de Salud de la Madre e Hijo (Control Diada) * Consulta de Lactancia Materna | Al término de la unidad, el alumno:   * Realiza atenciones integrales en el recién nacido con enfoque biopsicosocial. * Establece medidas de fomento de la salud y prevención de enfermedades del recién nacido. * Colabora en el fomento de la lactancia materna, según las orientaciones técnicas de la OMS. |
| **Unidad 4: Atención Profesional en el Área Comunitaria**  Contenidos   * Trabajo Comunitario * Estudio de Familia * Visitas Domiciliarias |  | Al término de la unidad. el alumno:   * Realiza trabajo comunitario y con el intersector, con énfasis en el Programa Ministerial de Salud de la Mujer. * Participa junto al equipo de salud en las diversas actividades con la comunidad. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Atenciones Clínicas * Trabajo Comunitario * Estudios de Familia * Visitas Domiciliarias |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Práctica Clínica: 2. Evaluación Formativa:   Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor.  Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.   1. Evaluación Sumativa:   En esta práctica se evalúan las cuatro unidades por separado. En cada una de ellas se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.  Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja.  Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * Área Actitudinal: 20% * Área Cognoscitiva: 40% * Área Procedimental: 40% |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Pérez Sánchez, A. (2011) Obstetricia (4ª Edición).Chile: Mediterráneo 2. Minsal. (2010). Manual de Lactancia Materna. Santiago de Chile: Editorial. 3. Pérez Sánchez A. (2003). Ginecología. Madrid: Mediterráneo. 4. Minsal. (2008). Normas Nacionales sobre Regulación de la Fecundidad. Santiago de Chile: Minsal 5. Minsal. (2008). Normas de Manejo y Tratamiento de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Santiago de Chile: Minsal. 6. Caballero M. Erika. (1997). Valoración Física del Recién Nacido. Santiago de Chile: Editorial PUC. 7. Tapia, J. (2008) Neonatología.(3ed), Santiago de Chile. Editorial Mediterráneo. 8. Hospital Regional de Copiapó, Normas ARO, (2010). 9. Hernández – Aguado, I y Otros. (2005). Manual de Epidemiología y Salud Pública. Primera Edición. : Médica Panamericana. 10. Martínez Hernández, J. (2006). Nociones de Salud Pública. Ediciones Díaz de Santos   **Bibliografía complementaria:**   1. Schwarcz, R., Fescina, R.,Duverges,C. (2005) Obstetricia (6ª Edición).Argentina: El Ateneo. 2. Oyarzún Enrique. (1997). Alto Riesgo Obstétrico. Santiago de Chile: Editorial UC. 3. Cloherty John P.. (2012). Manual de Neonatología. España: Wolters Kluwer Health. 4. Ceriani Cernadas. (2009). Neonatología Práctica. Buenos Aires: Panamericana Médica. 5. Minsal. (2010). Guía Clínica Síndrome de Inmunodeficiencia Humana Adquirida VIH/SIDA. Santiago de Chile: Minsal. 6. Cuello Mauricio. (2005). Pautas de Práctica Clínica en Ginecología. Santiago. Ediciones: Universidad Católica. 7. Frías Osuna, A.(2000). Salud Pública y Educación para la Salud. Primera Edición: Masson.   **Informáticos:**   1. Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo, Ministerio de Salud de Chile, 2008. http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24acd68e04001011e013bfb.pdf 2. Guía Perinatal 2015, Ministerio de Salud. 3. <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf> 4. Guías nacionales de neonatología, Ministerio de Salud de Chile, año 2005. 5. Protocolo de detección de la depresión durante el embarazo y postparto y apoyo al tratamiento. Ministerio de Salud de Chile, año 2014. 6. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/manual\_lactancia\_materna.pdf 7. Guías Clínicas GES en: [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl) |